

I. Programnaptár

Időpont	Programismertető	Célcsoport	Módszere	Programvezető/fel- elős
2017. 10. 26.	<p>Tehetségkutatás-tehetségfejlesztés a matematika területén</p> <p>I. A Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnáziumban folyó tehetséggondozó tevékenységek ismertetése, hatékonyságuk elemzése, tematika és feladatsorok megosztása (általános iskolások szakköre, kezdő és haladó megyei szakkör, emelt szintű csoportok a 6 és a 4 évfolyamos képzésben, Csillagprogram, elő-fakultáció a 10. évfolyamon).</p> <p>II. Kitekintés azokra a tehetséggondozási fórumokra, amelyeken a gimnázium tanulói részt vesznek, és más iskolák tanulóinak is tudjuk ajánlani (Erdős iskola, Zalamat tábor, Pósa tábor)</p>	közép- és általános iskolai matematika tanárok	szakmai műhely	Dr. Katz Sándor kutató tanár szakértő
2017. 10. 11.	<p>Bemutató kóruspróba – kezdő kiinduló állapot bemutatása</p> <ul style="list-style-type: none"> - kórusépítés, új tagok szoktatása - éves munka- és műsorterv készítés - hangképzés - szólambeosztások - ismert népdalok, könnyű többszólamúság 	közép- és általános iskolai ének-zene tanárok	bemutató óra szakmai műhely	Stargl Szilvia mestertanár szaktanácsadó
2017. 10. 19.	<p>Mesterpályázatok – mesterprogramok</p> <ul style="list-style-type: none"> - A mesterpályázatok készítésének alapelemei - Mesterprogramok – ütemezés, mérőfüldkövek - Mesterpedagógusi minősítés tapasztalatai - Hogyan válasszuk ki a pályázati dokumentumokat? 	középiszkolai történelem tanárok	szakmai műhely	Stróbl Terézia mestertanár minősítési szakértő
2017. 11. 16.	<p>Motiváció és tehetségfejlesztés – laboratóriumi gyakorlatok a kémia és a biológia megszerettetésére</p>	közép- és általános iskolai	bemutató órák, szakmai konzultáció	Péter Csaba Nagy István szaktanárok

	A kooperatív csoportmunka alkalmazási lehetőségei játékos formában a laboratóriumi mérések alkalmával; az ehhez kapcsolódó feladatlapon és segédanyagok készítésének lehetőségei, a csoportalakítás módjai.	kémia/ biológia tanárok		
2017. 11. 30.	Newsbrowsing.hu - Tehetségfejlesztő angol nyelvi verseny a Z generáció számára A tanév során havonta megújuló B1 - C1 szintű nyelvvizsga és érettségi típusú feladatokat tartalmazó blog bárki számára elérhető. A feltöltött cikkek az aktuális évet megelőző Country Living magazinjaiból kerülnek átdolgozásra, betekintést engedve a brit vidéki életbe, fenntartható gazdálkodásba, üzletvezetésbe, kultúrába és hagyományápolásba. A verseny gazdája a feladatok tanórai felhasználásának lehetőségeit, a csatlakozás módját mutatja be.	középiskolai angol nyelvtanárok	bemutató óra, szakmai konzultáció	Túri Krisztina szaktanár, versenygazda blogger
2017. 12. 14.	Torna a kedvcsinálástól az érettségiig 1. Akadálypálya a szertorna előkészítésére 2. Lógunk a szeren – nyújtó gyakorlatok osztályszinten 3. Küzdősportok – esés- és dobásgyakorlatok A bemutató foglalkozásokat követően az emelt és középszintű érettségi tapasztalatairól folyik szakmai konzultáció.	általános és középiskolai testnevelő tanárok	bemutató óra, szakmai konzultáció	György Ferenc szaktanár, munkaközösség-vezető
2018. 02. 15.	Az emelt szintű érettségi vizsgák tapasztalatai – történelem 1. Az írásbeli javítás gyakorlása 2. Javaslatok a szóbeli javítási-értékelési útmutató készítéséhez 3. Javítási – értékelési útmutató összeállítása a témakörökhöz	középiskolai történelem tanárok	szakmai műhelymunka	Stróbl Terézia mestertanár minősítési szakértő
2018. 03. 07.	Tehetségfejlesztés az emelt szintű matematikai csoportokban	általános és középiskolai	bemutató óra, szakmai elemzés	Simonné Krum Eszter

	A matematikai tehetséggondozás a hatosztályos képzésünkben jelenik meg. A geometria feladatok nekik is nagy fejtörés okoznak a versenyekre történő felkészülés során. A tételek bizonyítását, a sejtések kialakítását nagyban megkönnyítheti a GeoGebra program, amellyel már a 7. évfolyamon megismerkednek, a későbbiekben is segíti a helyes szemlélet kialakítását, a tanulók önálló felkészülését. A bemutató órán néhány példát látunk arra, hogy a nehezebb geometria feladatokban hogyan használható a GeoGebra program.	matematika tanárok		szaktanár
2018. 03. 13.	Glasperlenspiel – Tehetségfejlesztő német nyelvi verseny - ízelítő a tavaszi zsendülésből A <i>Glasperlenspiel</i> német nyelvi országismereti és kultúrtörténeti verseny igazi gyöngyszem, amely évek óta összehozza a német nyelven kiválóan kommunikáló tanulókat és tanáraikat.	általános és középiskolai német nyelvtanárok	szakmai műhelymunka	Hohlné Probszt Éva szaktanár versenyszervező
2018. 04. 05.	Helyi színezet: kakasdi mesék - egy jógyakorlat bemutatása a regionális kultúra tanításához – magyar A népmesék sajátos világa nemcsak gyermeklélektani megközelítésből vizsgálható, hanem szakmai szempontok szerint is. 1. Kakasdi mesék – prezentáció (mesemondás, hanganyagok) 2. Hogyan és miért tanítsuk? (a regionális kultúra témaköre, hagyományok) 3. Mesetípusok, szövegelemzések	középiskolai irodalom tanárok	bemutató óra, szakmai konzultáció	Kutnyánszkné Bacskai Eszter szaktanár munkaközösség-vezető
2018. 04. 19.	Atlétikai tehetséggondozás – a környezeti adottságok kihasználása A gimnázium kiváló adottságainak bővítését jelentette az ugrópályák átadása az előző tanévben. Bemutató órák keretében az	középiskolai testnevelő tanárok	bemutató órák és szakmai elemzés	Scheidler Gáza mestertanár szakértő

	<p>ott folyó tanórai munkát tanulmányozhatják az érdeklődők, ezt szakmai konzultáció követi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A távolugrás rávezető és előkészítő gyakorlatai 2. Magasugrás különböző technikákkal osztályszinten 			
2018. 05. 24.	<p>Honnan - hová? A kórusmunka népszerűsítése, kedvcsinálás élménybeszámolókkal MMM – a kórus fellépésének megtekintése</p> <ul style="list-style-type: none"> - záró foglalkozás – fellépés - éves munka eredményének bemutatása, értékelés - fellépések, versenyek, minősítések tapasztalatai 	közép- és általános iskolai ének-zene tanárok	szakmai konzultáció	Stargl Szilvia mestertanár szaktanácsadó
2018. 05. 29.	<p>Önismeret – az AJTP speciális fejlesztő területei A tehetségfaktorok felkutatásának lehetőségei, az eredmények hasznosítása a tehetségfejlesztésben A hátrányokkal küzdő tanulók tehetségének kibontakoztatásához elengedhetetlen a személyiség mélyebb, alaposabb megismerése mind a tanuló mind nevelője számára. Az önismeret foglalkozások is ezt hivatottak szolgálni. A programfelelős kolléga a tehetségfaktorok felkutatásának lehetőségeit tárja az érdeklődők elé a több mint 15 éve felhalmozott tapasztalattal, szemléltető anyaggal.</p>	AJTP programban önismeretet tanító kollégák	szakmai elemzés, műhelymunka	Tormássi Éva kollégiumi programfelelős