

## I. A jógyakorlat/modell/innováció bemutatása

Időpont	Programismertető	Célcsoport	Módszere	Programvezető/fel- elős
2017. 10. 26.	<p><b>Tehetségkutatás-tehetségfejlesztés a matematika területén</b></p> <p>I. A Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnáziumban folyó tehetséggondozó tevékenységek ismertetése, hatékonyságuk elemzése, tematika és feladatsorok megosztása (általános iskolások szakköre, kezdő és haladó megyei szakkör, emelt szintű csoportok a 6 és a 4 évfolyamos képzésben, Csillagprogram, elő-fakultáció a 10. évfolyamon).</p> <p>II. Kitekintés azokra a tehetséggondozási fórumokra, amelyeken a gimnázium tanulói részt vesznek, és más iskolák tanulóinak is tudjuk ajánlani (Erdős iskola, Zalamat tábor, Pósa tábor)</p>	közép- és általános iskolai matematika tanárok	szakmai műhely	<b>Dr. Katz Sándor</b> kutató tanár szakértő
2017. 10. 11.	<p><b>Bemutató kóruspróba – kezdő kiinduló állapot bemutatása</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kórusépítés, új tagok szoktatása</li> <li>- éves munka- és műsorterv készítés</li> <li>- hangképzés</li> <li>- szólambeosztások</li> <li>- ismert népdalok, könnyű többszólamúság</li> </ul>	közép- és általános iskolai ének-zene tanárok	bemutató óra szakmai műhely	<b>Stargl Szilvia</b> mestertanár szaktanácsadó
2017. 10. 19.	<p><b>Mesterpályázatok – mesterprogramok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A mesterpályázatok készítésének alapelemei</li> <li>- Mesterprogramok – ütemezés, mérőföldkövek</li> <li>- Mesterpedagógusi minősítés tapasztalatai</li> <li>- Hogyan válasszuk ki a pályázati dokumentumokat?</li> </ul>	középiszkolai történelem tanárok	szakmai műhely	<b>Stróbl Terézia</b> mestertanár minősítési szakértő
2017. 11. 16.	<p><b>Motiváció és tehetségfejlesztés – laboratóriumi gyakorlatok a kémia és a biológia megszerettetésére</b></p>	közép- és általános iskolai	bemutató órák, szakmai konzultáció	<b>Péter Csaba</b> <b>Nagy István</b> szaktanárok

	A kooperatív csoportmunka alkalmazási lehetőségei játékos formában a laboratóriumi mérések alkalmával; az ehhez kapcsolódó feladatlapon és segédanyagok készítésének lehetőségei, a csoportalakítás módjai.	kémia/ biológia tanárok		
<b>2017. 11. 30.</b>	<b>Newsbrowsing.hu - Tehetségfejlesztő angol nyelvi verseny a Z generáció számára</b> A tanév során havonta megújuló B1 - C1 szintű nyelvvizsga és érettségi típusú feladatokat tartalmazó blog bárki számára elérhető. A feltöltött cikkek az aktuális évet megelőző Country Living magazinjaiból kerülnek átdolgozásra, betekintést engedve a brit vidéki életbe, fenntartható gazdálkodásba, üzletvezetésbe, kultúrába és hagyományápolásba. A verseny gazdája a feladatok tanórai felhasználásának lehetőségeit, a csatlakozás módját mutatja be.	középiskolai angol nyelvtanárok	bemutató óra, szakmai konzultáció	<b>Túri Krisztina</b> szaktanár, versenygazda blogger
<b>2017. 12. 14.</b>	<b>Torna a kedvcsinálástól az érettségiig</b> 1. Akadálypálya a szertorna előkészítésére 2. Lógunk a szeren – nyújtó gyakorlatok osztályszinten 3. Küzdősportok – esés- és dobásgyakorlatok A bemutató foglalkozásokat követően az emelt és középszintű érettségi tapasztalatairól folyik szakmai konzultáció.	általános és középiskolai testnevelő tanárok	bemutató óra, szakmai konzultáció	<b>György Ferenc</b> szaktanár, munkaközösség-vezető
<b>2018. 02. 15.</b>	<b>Az emelt szintű érettségi vizsgák tapasztalatai – történelem</b> 1. Az írásbeli javítás gyakorlása 2. Javaslatok a szóbeli javítási-értékelési útmutató készítéséhez 3. Javítási – értékelési útmutató összeállítása a témakörökhöz	középiskolai történelem tanárok	szakmai műhelymunka	<b>Stróbl Terézia</b> mestertanár minősítési szakértő
<b>2018. 03. 07.</b>	<b>Tehetségfejlesztés az emelt szintű matematikai csoportokban</b>	általános és középiskolai	bemutató óra, szakmai elemzés	<b>Simonné Krum Eszter</b>

	A matematikai tehetséggondozás a hatosztályos képzésünkben jelenik meg. A geometria feladatok nekik is nagy fejtörés okoznak a versenyekre történő felkészülés során. A tételek bizonyítását, a sejtések kialakítását nagyban megkönnyítheti a GeoGebra program, amellyel már a 7. évfolyamon megismerkednek, a későbbiekben is segíti a helyes szemlélet kialakítását, a tanulók önálló felkészülését. A bemutató órán néhány példát látunk arra, hogy a nehezebb geometria feladatokban hogyan használható a GeoGebra program.	matematika tanárok		szaktanár
<b>2018. 03. 13.</b>	<b>Glasperlenspiel – Tehetségfejlesztő német nyelvi verseny - ízelítő a tavaszi zsendülésből</b> A <i>Glasperlenspiel</i> német nyelvi országismereti és kultúrtörténeti verseny igazi gyöngyszem, amely évek óta összehozza a német nyelven kiválóan kommunikáló tanulókat és tanáraikat.	általános és középiskolai német nyelvtanárok	szakmai műhelymunka	<b>Hohlné Probszt Éva</b> szaktanár versenyszervező
<b>2018. 04. 05.</b>	<b>Helyi színezet: kakasdi mesék - egy jógyakorlat bemutatása a regionális kultúra tanításához – magyar</b> A népmesék sajátos világa nemcsak gyermeklélektani megközelítésből vizsgálható, hanem szakmai szempontok szerint is. 1. Kakasdi mesék – prezentáció (mesemondás, hanganyagok) 2. Hogyan és miért tanítsuk? (a regionális kultúra témaköre, hagyományok) 3. Mesetípusok, szövegelemzések	középiskolai irodalom tanárok	bemutató óra, szakmai konzultáció	<b>Kutnyánszkné Bacskai Eszter</b> szaktanár munkaközösség-vezető
<b>2018. 04. 19.</b>	<b>Atlétikai tehetséggondozás – a környezeti adottságok kihasználása</b> A gimnázium kiváló adottságainak bővítését jelentette az ugrópályák átadása az előző tanévben. Bemutató órák keretében az	középiskolai testnevelő tanárok	bemutató órák és szakmai elemzés	<b>Scheidler Gáza</b> mestertanár szakértő

	<p>ott folyó tanórai munkát tanulmányozhatják az érdeklődők, ezt szakmai konzultáció követi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A távolugrás rávezető és előkészítő gyakorlatai</li> <li>2. Magasugrás különböző technikákkal osztályszinten</li> </ol>			
<b>2018. 05. 24.</b>	<p><b>Honnan - hová?</b>  A kórusmunka népszerűsítése, kedvcsinálás élménybeszámolókkal  <b>MMM</b> – a kórus fellépésének megtekintése</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- záró foglalkozás – fellépés</li> <li>- éves munka eredményének bemutatása, értékelés</li> <li>- fellépések, versenyek, minősítések tapasztalatai</li> </ul>	<p>közép- és általános iskolai ének-zene tanárok</p>	<p>szakmai konzultáció</p>	<p><b>Stargl Szilvia</b>  mestertanár  szaktanácsadó</p>
<b>2018. 05. 29.</b>	<p><b>Önismeret – az AJTP speciális fejlesztő területei</b>  <b>A tehetségfaktorok felkutatásának lehetőségei, az eredmények hasznosítása a tehetségfejlesztésben</b>  A hátrányokkal küzdő tanulók tehetségének kibontakoztatásához elengedhetetlen a személyiség mélyebb, alaposabb megismerése mind a tanuló mind nevelője számára. Az önismeret foglalkozások is ezt hivatottak szolgálni. A programfelelős kolléga a tehetségfaktorok felkutatásának lehetőségeit tárja az érdeklődők elé a több mint 15 éve felhalmozott tapasztalattal, szemléltető anyaggal.</p>	<p>AJTP programban önismeretet tanító kollégák</p>	<p>szakmai elemzés, műhelymunka</p>	<p><b>Tormássi Éva</b>  kollégiumi programfelelős</p>