

Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny

Országos forduló

2015. 03. 20-21.

7. osztály

tanuló neve

tanuló iskolája

Tollbamondás pontszáma: _____

Szövegértés pontszáma: _____

Helyesírási teszt pontszáma: _____

Összesített pontszám: _____

A feladatokat összeállította:

Kutnyánszkyné Bacskai Eszter szaktanár

Lenczéné Vrbovszki Judit szaktanácsadó

Unti Judit szaktanár

Lektorálta:

M. Tóth Katalin lektor

A verseny fővédnöke:

Dr. Simoncsics Péter nyelvész, docens

Tollbamondás



Erre a kérdésre három forrásból kereshetünk választ: Lotz János kollégáinak emlékezéseiből, Lotz János életútjának elemzéséből és a vele folytatott beszélgetésekből, végül műveinek ismeretéből.

Lotz János kollégái minden alkalommal a legnagyobb elismerés hangján beszéltek róla, nem véletlen, hogy személye a Hungarológiai (= *Magyarságtudományi*) Társaság szimbólumává lett.



Életútjának ismeretéből és a vele folytatott beszélgetésekből tudjuk, kutató és oktató tevékenységében milyen szerepet játszott nyelvismerete, matematikai gondolkodásmódja, valamint ezek felhasználása ismereteinek állandó bővítésében és továbbadásában. A továbbadásban, ami lenyűgöző volt, az a tény, hogy mindig egyenrangú félnek tekintette beszélgetőpartnereit és

az a világosság, amellyel mondanivalóját bármilyen szöveggörnyezetben kifejezni tudta, a mondanivalóját mindig a témához igazította, soha nem tért el tőle.

Abban a szerencsében van részünk, hogy rendelkezésünkre áll tanulmányainak „Szonettkoszorú a nyelvről” című gyűjteménye. Ez a kötet ékesszólóan bizonyítja, hogy milyen széles körű ismeretekkel rendelkezett, hogy milyen szemléltetni vágyó képességgel építette fel tanulmányait, s csaknem mindig diagramokkal is ábrázolta azok szerkezetét, hogy milyen kreativitással tudott egymáshoz kapcsolni különböző jellegű jelrendszereket – így például József Attila szonettkoszorújának szövegét Lotz János hozzárendelte egy népi motívumokra épülő képhez –, hogy tanulmányainak magas színvonalát mindig megtartotta, s hogy milyen közvetlen stílusban tudta átadni mondanivalóját.

(A 2013-ban elhunyt Petőfi S. Jánosra emlékezünk egyik interjújának részletével.)

Feladatok

1. Miért volt jó tanár Lotz János?

8/

Képességek alapján	A tanári szemléltetés alapján

2. Gyűjts a szövegből Lotz János szakmai elismeréséről szóló részleteket!

3/

a) _____

b) _____

c) _____

3. Melyik szövegbeli szónak a jelentése ez? 5/

versek füzére: _____

azonos helyzetű, magafajta, egyenlő: _____

jelkép, embléma: _____

szemléltető ábra, grafikon: _____

eredet, kútfő: _____

4. Igaz vagy hamis? 4/

a) Petőfi S. és Lotz nem találkoztak egymással. _____

b) Lotz Jánosról mintázták a Hungarológiai Társaság szimbólumát. _____

c) Előfordult, hogy Lotz képeket és szövegeket kombinált össze. _____

d) Petőfi S. a Lotzról szóló információk egy részét tanítványoktól szerezte. _____

Összesen: 20 pont

Elért: _____