

Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny

Iskolai forduló

2015. december 10.

8. osztály

tanuló neve

tanuló iskolája

Tollbamondás pontszáma: _____

Szövegértés pontszáma: _____

Helyesírási teszt pontszáma: _____

Összesített pontszám: _____

A 60 pont feletti dolgozatokkal lehet nevezni a megyei fordulóra az alábbi linken 2015. december 14-ig:
http://pseg.hu/?page_id=53

A dolgozatoknak 2015. december 17-ig be kell érkezniük postán is a Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium 7150 Bonyhád, Kossuth u. 4. címre. A borítékra szíveskedjenek ráírni a megyéjük és a verseny nevét!

A feladatokat összeállította:

Baloghné Biró Mária szaktanácsadó

Kutnyánszkyne Bacskai Eszter szaktanár

Lenczné Vrbovszki Judit Anikó szaktanácsadó

Unti Judit szaktanár

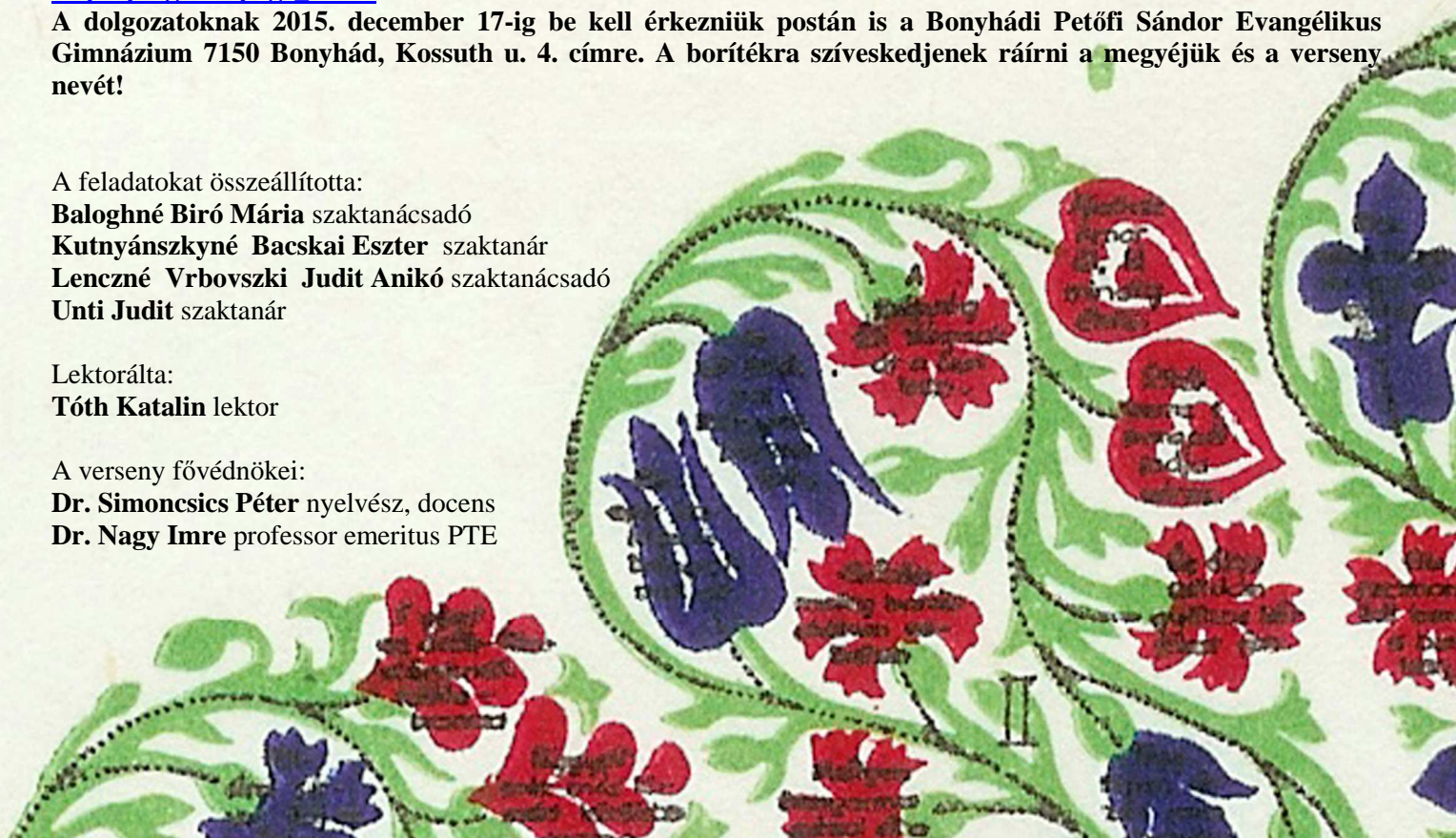
Lektorálta:

Tóth Katalin lektor

A verseny fővédnökei:

Dr. Simoncsics Péter nyelvész, docens

Dr. Nagy Imre professor emeritus PTE



Szövegértés

Olvasd el figyelmesen a szöveget, majd oldd meg a kapcsolódó feladatokat!

Tábori körkép

A Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium és Kollégium több tucat diákja elevenítheti fel nyári élményeit, ha kézbe veszi az augusztusban megrendezett alkotóműhelyekről készülő kiadványt. A kreatív szellemű diákok és csoportvezetőik a Nemzeti Tehetség Program pályázatának elnyerésével tölthettek el egy hetet az iskola kollégiumában a Lotz János Nyári Diákegyetem többi résztvevőjével együtt.

Árki Rita rajzot oktat a gimnáziumban; nagyon kíváncsi volt, vajon a jelentkező fiatalok miként fogadják az új technikákat, az iskolai feladatoktól eltérő alkotó tevékenységet. Úgy, ahogy azért számított rá: kedvezően. Örömmel készítették grafikát, kroit; páran természeti formák átíratait álmodták a papírra.



Kovács Ferenc festőművész

A Szecska-tónál – Bonyhád egyik pihenőhelyén, amúgy negyven fokban - Kovács Ferenc művész úr szakmai irányítása mellett festettek, az itt szerzett élményeket és benyomásokat később akrilfestéssel, illetve temperával készült képeken láthatták viszont az érdeklődők. Tapasztalatszerzésre, azaz tanulmányútra Baranya megye székhelyére mentek, a Pécsi Modern Magyar Képtár anyagát tekintették meg. A tábor zárásakor kiállítással kedveskedtek a csoport tagjai. Szintén itt volt látható néhány kiemelkedően jól sikerült műtermi munka: egy-egy eredeti mű motívumainak feldolgozása, valamint más, vegyes technikával készült

alkotás is. 0

A másik műhelyben Tormássi Éva tanárnő kézműves ládikájából számos kincs került elő: különféle textílek, friss levendulavirág, hímzőfonal, pezsgősdugó, agyag. Mindezekből valódi remekek születtek, a nem is akármilyen „aranykezek” segítségével. A nyári diákegyetem táborlakói gyönyörködtek az alkotásokban, s még egy-két műhelytitkot is elleshettek a látogatásaik alkalmával.

Feladatok

1. Tedd időrendbe számozással az eseményeket!

5/

	Sorrend
Az alkotóműhelyekről szóló kiadvány elkészülte.	
Pályázati kiírás alkotóműhelyek számára.	
Szecska-tavi élmények.	
Kiállítás a csoport munkáiból.	
Képek a Szecska-tóról.	

2. Keress bizonyítékokat a szövegből, amelyek alátámasztják, hogy nyáron történtek a fenti események!

6/

Azt a kifejezést, amelyben szerepel a nyár szó, ne használd fel!

Rövid idézet	Indoklás

3. Milyen változatos technikával festettek az alkotó diákok?**4/***Legalább 4-et említs!*

.....

.....

4. A szöveg utolsó mondataiban cseréld ki az áthúzott szavakat olyan rokon értelmű szóra, kifejezésre, hogy a jelentés ne változzon meg! A mondatok szerkezetét se változtasd meg!**5/**

Tormássi Éva tanárnő kézműves ládikájából számos ~~kincs~~
 került elő. [...]

Mindezekből valódi ~~remekek~~
 születtek, a nem is akármilyen „~~aranykezek~~”

..... segítségével. A nyári diákegyetem táborlakói
 gyönyörködtek az alkotásokban, s még egy-két ~~műhelytitkot~~
 is elleshettek a látogatásaik
~~alkalmával~~

Összesen: 20 pont**Elért pontszám: ____**

Helyesírási feladatok

1. Helyes vagy helytelen? A hibásan írt szavakat írd le kijavítva, a hibátlanokat pipáld!

14/

kategórikus _____
 írják _____
 különben _____
 muszály _____
 bennt _____
 báty _____
 Bolyai _____
 hugom _____
 balettáncos _____
 küldd _____
 álvány _____
 kúlturált _____
 elfojt _____
 bölccsé _____

2. Egészítsd ki a táblázatot a megadott igék E/2. személyű, felszólító módú, alanyi, illetve tárgyas ragozású rövidebb alakjával a példa alapján!

7/

	Alanyi ragozású alak	Tárgyas ragozású alak
fél	félj	féld
mond		
játszik		
edz		
fejt		
nő		
bocsát		
hisz		

3. Válaszd el az alábbi szavakat minden lehetséges helyen!

13/

mindegy, milligramm, alagút, legott, epigramma, Veér, fogószik, almanachot, Félixé, Washington, Vargha, visszeres, Luther

4. Állítsd betűrendbe az egyes sorokban található szavakat! Számozással (1-3.) jelöld a helyes sorrendet! 5/

- a) xilofon ___ – Xerxész ___ – Xavér ___
 b) Hófehérke ___ – hófedte ___ – hófehér ___
 c) kórós ___ – kóros ___ – koros ___
 d) fénynyaláb ___ – fénnyel ___ – fényez ___
 e) Wittenberg ___ – Windsor ___ – Wimbledon ___

5. Húzd alá a helyesírási hibákat a következő szövegben! Másold le mindegyik mondatot kijavítva! (A pontszám nem a hibák számát jelöli!) 10/

Az Akadémiai kiadó ez úton tájékoztatja önt, hogy az MTA-döntése alapján A Magyar Helyesírás Szabályai új, 12. kiadása várhatóan 2015. szeptemberében jelenik meg. Az új szabályzat a megjelenésekor lép hatályba, az előző, 11. kiadás 2016. szept. 1.-ig marad érvényben. Addig egyes szavakat több féle képen is le lehet írni.

6. Töltsd ki a táblázatot a példának megfelelően! 11/

gally + -val/-vel	gallyal	Oslo + -ban/-ben	
Ft + -val/-vel		Beatrix + -val/-vel	
8 + -val/-vel		Kossuth + -hoz/-hez/- höz	
10% + -val/-vel		°C + -val/-vel	
2015. jan. 3. + -án/-én		Kiss + + -val/-vel	
Kazinczy + -val/-vel		ELTE + -on/-en/-ön	

Összesen: 60 pont

Elért pontszám: _____