

Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium és Kollégium 7150 Bonyhád, Kossuth Lajos utca 4.

Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny

Országos forduló

2016. 03. 18-20.

8. osztály

tanuló neve

tanuló iskolája

Tollbamondás pontszáma: _____

Szövegértés pontszáma: _____

Helyesírási teszt pontszáma: _____

Összesített pontszám: _____

A feladatokat összeállította:

Kutnyánszkyné Bacskai Eszter szaktanár

Lenózné Vrbovszki Judit szaktanácsadó

Unti Judit szaktanár

Lektorálta:

M. Tóth Katalin lektor

A verseny fővédnöke:

Dr. Simoncsics Péter nyelvész, docens

Dr. Nagy Imre professor emerítus

Tollbamondás

Összesen: 20 pont

Elért pontszám: _____

Olvasd el figyelmesen a szöveget, majd oldd meg a kapcsolódó feladatokat!

Versenyt írtunk ki...

A verseny meghirdetője:

Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium és Kollégium, Kiváló Akkreditált

Tehetségpont



A verseny célja:

- a magyar nyelv ápolása,
- a szövegértésnek mint kulcsfontosságú képességnek a fejlesztése,
- a helyesírás alaposabb elmélyítése,
- a tanulók nyelvi érzékenységének fokozása,
- dr. Lotz János (1913–1973) világhírű nyelvészprofesszor, az MTA tiszteletbeli tagja, a George Washington Díj kitüntetettje életének és munkásságának széles körben való megismertetése a

tollbamondások és szövegértési feladatok segítségével.

További célok:

- a pontos fogalomhasználat kialakítása, a szókincs fejlesztése,
- a vázlatkészítés fortélyainak elsajátítása,
- állítások valóságtartalmának vizsgálata,
- tartalmi összefoglaló készítése,
- alapvető logikai viszonyok feltárása indoklással (ok-okozati összefüggések),
- érvelési feladat: véleményformálás, indoklás a háttértudás mozgósításával,
- megfigyelési képességek felhasználása,
- a képi kommunikáció szerepének felismerése,
- a képi és nyelvi ismeretek összehangolása,
- nyelvi kreativitás ösztönzése.

A verseny során gondot fordítunk a pedagógusok szakmai továbbképzésére, a döntően a gyakorlatban is jól használható elméleti-módszertani előadásokat szervezünk.

(Részlet a versenykiírásból)

Feladatok

1. Fejezd be a mondatokat a szövegből szerzett információkkal!

3/

Állítás: A tehetséggondozásnak egyik területe az anyanyelvi képességek fejlesztése.

Igaz,

mert a versenyt kiíró

intézmény.....

mert a versenynek nevet adó

.....

mert a kreatív feladatok

.....

2. Csoportosítsd a verseny célkitűzéseit a megadott szempontok szerint! 10/

Szövegalkotásra vonatkozó célok	Anyanyelvi fejlesztésre vonatkozó célok	Logikai kapcsolatok megállapítása a cél	Nem a nyelvre vonatkozó fejlesztések

3. Rejtvény

7/

1.	2.	3.	4.	5.

A függőlegesen beírandó hatbetűs szavak mindegyike szerepel a szövegben. Mindegyik szó legalább két rövidebb szóra bomlik. Keresd meg ezeket a szavakat!

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| 1. Nagyon körültekintő
..... | Szópárok:– |
| 2. Diák az iskolában
..... | Szópárok:– |
| 3. Terjedelmes
..... | Szópárok:– |
| 4. Foglalkozási ág
..... | Szópárok:– |
| 5. Anyanyelvünk
..... | Szópárok:– |

Összesen 20 pont

Elért pontszám:

Helyesírási feladatok

1. Egészítsd ki a következő szavakat a megadott magánhangzók rövid vagy hosszú alakjával! 10/

i-í
h__vat
h__vatlan
h__zékony
h__zlal
t__zen
v__asztal
__zület
b__zik
b__ztat
ny__rbál

2. Írd le helyesen a következő egybeírt összetett szavakat, szókapcsolatokat! 12/

napnapután	_____
narancsízú	_____
acélmérőszalag	_____
fellejarkál	_____
tízperces	_____
vízvezetékszerelés	_____
köröskörül	_____
összeösszenéznek	_____
gyermekrajzpályázat	_____
autómotorsport	_____
ámultbámult	_____
mendemonda	_____

3. Húzd alá a helyes írásmódú családneveket! 8/

Vörösmarty vagy Vörösmarthy Mihály

Weselényi vagy Wesselényi Miklós

Csontvári vagy Csontváry Kosztka Tivadar

Damjanics vagy Damjanich János

Munkácsi vagy Munkácsy Mihály

Szinyei vagy Szinnyei Merse Pál

Eötvös vagy Eötvös Loránd

Bolyai vagy Bólyai Farkas

4. Alkalmazz kötőjelet ott, ahol szükséges!

10/

Széchenyi díjas

Liszt rapszódia

Duna menti

Bakony hegység

Hungária együttes

csekk könyv

itt tartózkodás

Tokaj környéki

Európa szerte

ENSZ katona

5. Egészítsd ki a következő szavakat I vagy II betűvel!

10/

cse__ó, csemba__ó, furcsá__, i__domos, á__vány, á__szent, á__nok, vá__faj, a__iteráció,
ha__gatag

6. Írd a táblázat utolsó oszlopába a helyesen írt forma/formák betűjelét/betűjeleit!

10/

A	B	C	
Tisztelt Igazgató Úr!	Kedves barátom!	Drága jó anyám!	
Marseille-ben	Gertrudis-szal	Kis-sel	
harmónikus	múlandó	vízen	
pécsi Nemzeti Színház	nemzetközi nőnap	Petőfi Sándor-os	
9.-en	2016 tavaszán	márc. 15.-én	
ELTE-re	Ft-al	Bp.-i	

paszíroz	aszisztens	plusz	
elbocsájt	erkélyjelenet	folymon	
le-ge-lő-re	Vesz-prém	Sha-kes-pe-a-re	
boxol	allegórikus	alagsor	

Összesen: 60 pont
pontszám: _____

Elért