



Megvalósult
a Magyar Kormány
támogatásával

Lenczné Vrbovszki Judit Anikó

Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny

4., 7-10. évfolyamos tanulónak

Az idei tanévben ünnepeltük a versenyünk megrendezésének 10. évfordulóját. Az Országos Lotz János szövegértési és helyesírási versenyt 4., 7-8-9-10-es évfolyamos diákoknak szerveztük meg. Az egyre több jelentkező és a megnövekedett szervezői feladatok miatt felkértem kollégáimat, hogy segítsenek a feladatok összeállításában. Kutnyánszkyne Bacskai Eszter, a Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium és Kollégium magyar munkaközösségének vezetője vállalta a szövegértési feladatok megszerkesztését, Unti Judit magyar szakos kolléganők pedig a nyelvtani tesztek kidolgozója. Jómagam a tollbamondásokat szerkesztem. Évek óta Tóth Katalin, a Deák Téri Evangélikus Gimnázium magyar munkaközösségének tagja, több kiadvány szerkesztője vállalja a feladatok lektorálását.

A verseny célja egyrészt a magyar nyelv ápolása, a szövegértés mint kulcskompetencia fejlesztése, a helyesírás alaposabb elmélyítése, a tanulók nyelvi érzékenységének fokozása, másrészt dr. Lotz János (1913-1973) világhírű

nyelvészprofesszor, az MTA tiszteletbeli tagja, a George Washington Díj kitüntetettje életének és munkásságának széles körben való megismertetése a tollbamondások és szövegértési feladatok segítségével.

További céljaink: a pontos fogalomhasználat kialakítása, a szókincs fejlesztése, a vázlatkészítés fortélyainak elsajátítása, állítások valóságtartalmának vizsgálata, tartalmi összefoglaló készítése, alapvető logikai viszonyok feltárása indoklással (ok-okozati összefüggések). Fontos feladatunknak tartjuk az érvelés fejlesztését, véleményformálást, indoklást a háttértudás mozgósításával, megfigyelési képességek felhasználását, a vizuális kommunikációs szerepek felismerését, a képi és verbális ismeretek összehangolását, nyelvi kreativitás ösztönzését is.

A verseny fordulókban a tanulók írásbeli feladatokat oldanak meg (tollbamondás, szövegértési, helyesírási feladatok). Az egyes fordulók feladatai 7-9 változatos feladattípust tartalmaznak, melyeket a korosztály iskolarendszerű oktatásához igazítottunk. A szövegértési feladatok és tollbamondások szövegei Lotz János életéhez és munkásságához kapcsolódnak.

Az előző évekhez hasonlóan az idén is 4000 fölött mozgott a nevezők létszáma. Az iskolai fordulót 2016. december 10-én írták a diákok saját iskolájukban, közülük 1120 fő jutott a megyei illetve fővárosi fordulókba, melyet 42 helyszínen rendeztünk 2017. január 19-én. A megyei feladatokat az országos zsűri egységesen javította, s a legjobb 140 diákot hívtuk meg a március 17-18-án Bonyhádon szervezett országos döntőbe. A kétnapos rendezvényen a kísérő magyar szakos tanároknak Bodainé Csernik Marianna tartott előadást az irodalomterápiáról, amíg a diákok a versenyfeladatokat írták.

Lotz János nyelvészprofesszor 1923-tól 1931-ig volt gimnáziumunk diákja, életét és munkásságát a gimnázium diákjaival folyamatosan kutatjuk. Kutatásaink során 2009-ben eljutottunk a svéd Stockholm University és az Uppsala University könyvtáraiba, valamint 2014-ben lehetőségünk volt az osakai Kansai Gaidai University könyvtárában lévő 6-8000 db-ból álló Lotz-hagyatékot is megtekinteni.

Bonyhád, 2017. 03. 25.

Lenczné Vrbovszki Judit Anikó

főszervező



1. ábra Megnyitó ünnepség a díszteremben



2. ábra 8.-os diákok versenye





3. ábra Lotz János életéről és munkásságáról szóló kiállítás



4. ábra Verseny