

Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium és Kollégium 7150 Bonyhád, Kossuth Lajos utca 4.

# Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny

Megyei forduló

2018. január 25.

4. osztály

---

tanuló neve

---

tanuló iskolája

---

felkészítő tanár neve

Tollbamondás pontszáma: \_\_\_\_\_

Szövegértés pontszáma: \_\_\_\_\_

Helyesírási teszt pontszáma: \_\_\_\_\_

Összesített pontszám: \_\_\_\_\_

A feladatokat összeállította:

**Kutnyánszkyné Bacskai Eszter** szaktanár

**Lenczné Vrbovszki Judit** szaktanácsadó

**Unti Judit** szaktanár

Lektorálta:

**Győrffy Lilla** szaktanár

A verseny fővédnöke:

**Dr. Simoncsics Péter** nyelvész, docens

**Dr. Nagy Imre** professor emeritus PTE



**Olvasd el figyelmesen az alábbi szöveget, majd válaszolj a feltett kérdésekre!**

## Lotz emlékezete

2006 szeptemberében Lenczné Vrbovszki Judit tanárő vezetésével újjáalakult a Lotz János anyanyelvi szakkör. Ekkor határoztuk el, hogy riportfilmet készítünk szakkörünk névadójáról. Mindenki tudta, ahhoz, hogy a film hiteles képet adjon róla, alapos kutatómunkát kell végeznünk. Ezért azonnal munkához láttunk: az első foglalkozásunkon megismertük Lotz János életútjának és munkásságának főbb állomásait. Kutatómunkánk folytatásaként a Bonyhádi Evangélikus Gyűjteménybe látogattunk el, ahol megtaláltuk az 1908-ban alapított Petőfi Sándor Önképzőkör Érdemkönyvét. Ebben felfedeztük Lotz János nyertes, az önképzőköri pályázatokra írt műveit; verseit, műfordításait, népies műdalainak kottáit, eredeti aláírását. Lotz János 1923 és 1931 között volt a gimnázium diákja, ebből az időszakból származtak az érdemkönyv bejegyzései. A gyűjteményben ráleltünk további képekre, újságcikkekre és pályatársainak, osztálytársainak méltató soraira is. Ismereteink jelentős mértékben bővültek. A kutatást az iskolai könyvtárban és az interneten folytattuk tovább. Első jelentős eredményeinket csokorba szedtük, és egy fali tablót készítettünk, hogy a feltárt információkat mindenki megismerhesse a gimnáziumban.

**FELADATOK****1. Igaz vagy hamis az állítás?****4/**

- a) A Petőfi önképzőkörben a gimnazisták pályamunkákat írtak. ....
- b) 2005-ben már működhetett anyanyelvi szakkör a gimnáziumban. ....
- c) Lotz János aláírása az érdemkönyvben diákkorában keletkezett. ....
- d) A szöveget a szakkör egyik tagja fogalmazhatta. ....

**2. Rakd időrendbe számozással a szövegben szereplő eseményeket!****5/**

*A legkorábbival kezd a számozást!*

- Lotz János nyertes pályaműveit a szakkör megtekintette. ....
- A szakkör által felkutatott eredmények nyilvánosságra kerülnek. ....
- Lotz János nyertes pályaműveinek elkészülte. ....
- Lotz osztálytársainak a méltató sorai elkészülnek. ....
- A szakkör tagjai az interneten kerestek információkat. ....

**3. A szöveg alapján válaszolj a kérdésekre!****3/**

- a) Mi a BEGY? .....
- b) Mi a célja a szakkörnek? (2) .....

**4. A következő három kép szorosan kapcsolódik a szöveghez. Keresd ki azt az idézetet, amely hozzájuk kötődik!****3/**



Idézet: .....



Lotz végzős gimnazista korában

Idézet:

.....

.....

.....

.....

Idézet:.....

.....

**5. A képek alapján hogyan folytatódott Lotz János emlékének a fenntartása gimnáziumban?**

5/



Oklevél



Lotz fia a gimnáziumban



Lotz újjáépített szülőháza Somogyvámoson

*Tanulmányozd a fenti képeket!*

*Írj öt olyan tevékenységet, amelyek összefügghetnek Lotz János emlékének a fenntartásával!*

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**Összesen 20 pont.**

**Elért pontszám: .....**

**Helyesírás**

**1. Döntsd el, melyik a helyesen írt szó! Ha az első, 1-est írv az üresen maradt helyre, ha a második, akkor 2-est, ha mindkét írásmód jó, akkor X-et!**

**10/**

<b>1.</b>	<b>2.</b>	
belőle	belőlle	
egyed	eggyes	
szárnyal	szárnnyal	
befejezetlen	befejezettlen	
házal	házzal	
erősen	erössen	
felkiált	felkiállt	
álarc	állarc	
meny	menny	
hűtő	hüttő	

**2. Töltsd ki a táblázat üresen maradt oszlopát a feladatnak megfelelően!**

**12/**

1=az 1. megoldás a jó

2=a 2. megoldás a jó

3=a 3. megoldás a jó

X=minhárom megoldás jó

0=egyik megoldás sem jó

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	
taréj	karéj	muszáj	
mindgyárt	bennt	fent	
utána	minél	szalag	
Cirmi	Mars	Virág	
Küzdj!	Énekelj!	Hagyj!	
azomban	csúzda	ijeszget	
fogoly	foglya	fogja	
tanú	ifju	búcsu	
túl-a-da-go-lás	dé-lu-tá-nos	kü-lü-gyi	
Bárcsak segítene.	Hogy volt.	Figyelj már!	
szökés	szökős	szökés	
halgat	jobra	vállfa	

**3. Döntsd el, hogy a következő mondatok közül melyeket írtuk le helyesen! Ha hibátlan a mondat, pipával jelöld, ha hibás, X-et írbj!**

8/

Meg fogom a lepkét.	
Elné késs a suliból!	
Megtudták javítani az autót.	
Le nem tenné a könyvet.	
Meg fogom nézni a filmet.	
Leszokott jární a klubba.	
Anya leszokott a kávézástól.	
Peti beleszeretett volna szólni a vitába.	

**4. Húzd alá a mondatba illó, helyes formát!**

15/

A *dunai/Dunai* hajósok ünnepelni gyűltek össze.

A *Lánchídon/Lánc-hídon/Lánc hídon* keltünk át.

A *Napsugár Utcában/ Napsugár-utcában/Napsugár utcában* lakom, a *4-ben/4.-ben*.

A *Fővárosi Nagycirkusz/fővárosi Nagycirkusz/fővárosi nagycirkusz* művészei újabb izgalmas előadásra készülnek *2018. jan. 8-tól/2018. jan. 8.-tól*.

Apa kedvenc újsága a *Nemzeti sport/Nemzeti Sport*.

Egy *japán/Japán* kislánnyal ismerkedtem meg, aki *8-al/8-cal* több szót ismer magyarul, mint én japánul.

Én a *Dunántúlon/dunántúlon* lakom, a barátaim a *Hortobágyi Nemzeti Park/hortobágyi Nemzeti Park* területén.

Flóra egy *debreceni általános iskolába/Debreceni Általános Iskolába* jár, én a *Berzsenyi Dániel általános iskolába/Általános Iskolába*, mindketten *4.-be/4-be*.

A *leggyorsabb paripa a lovardában ráró/Ráró*.

**5. a) Egészítsd ki a szavakat a táblázatban megadott magánhangzók rövid vagy hosszú alakjával! 12/**

<b>u/ú</b>	__tas	sz__rkál
<b>u/ú</b>	h__sos	t__rkál
<b>i/í</b>	v__zen	__rat
<b>i/í</b>	cs__pós	zs__roz
<b>i/í</b>	megny__lvánul	b__rtok
<b>ü/ű</b>	köször__l	t__zünk

**b) A fenti táblázatban van három olyan szó, amely rövid és hosszú magánhangzóval is helyes. Írd a vonalra mindegyiknek a másik alakját!**

3/

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Összesen: 60 pont**

**Elért pontszám: \_\_\_\_\_**