

Tollbamondás

Lotz János fiatalabb fia, Charles Peter 2011-ben felfedezte az interneten a Lotz János anyanyelvi szakkör honlapját. Innen tudta meg, hogy a szakkör tagjai kutatják édesapja életét és munkásságát. Azt is olvasta, hogy a szakkör vezetője szeretné felvenni a kapcsolatot Lotz János Amerikában élő családtagjaival. Charles Peter március 10-én írt egy rövid üzenetet a kutatást vezető tanárnőnek. Tudatta, hogy édesanyja és bátyja is meghalt már, csak ő él Lotz János családjából. Azt is megírta, hogy hamarosan Magyarországra érkezik, és szívesen találkozna a kutatócsoport tagjaival. A nagy találkozásra március 21-én került sor. A Lotz-verseny országos döntőjén személyesen ő adta át az okleveleket a diákoknak, akik örömmel fényképezkedtek le a világhírű nyelvtudós fiával.

Útmutató a tollbamondáshoz

Írjuk fel a táblára: Charles Peter (kiejtése: csársz píter)

Először olvassuk el végig a szöveget, utána egy teljes mondatot olvassunk fel, majd kisebb egységekben diktáljuk le! A végén újra olvassuk el az egész szöveget!

A vesszők helyét mondjuk meg!

Annyi ideig tart a tollbamondás, amíg minden diák végez.

FELADATOK

1. Az alábbi három kép szorosan kapcsolódik a szöveghez. Keresd ki azt az idézetet, amely hozzájuk kötődik! 3/

(tabló) „Első jelentős eredményeinket csokorba szedtük, és egy fali tablót készítettünk”

(szakkör) „Lenczné Vrbovszki Judit tanárnő vezetésével újjáalakult a Lotz János anyanyelvi szakkör”

(Lotz) „1923 és 1931 között volt a gimnázium diákja”

2. A szöveg alapján válaszolj a kérdésekre! 3/

a) Mi a BEGY? Bonyhádi Evangélikus Gyűjtemény

Mi a célja a szakkörnek? (2) riportfilm készítése és alapos kutatómunka

3. Igaz vagy hamis az állítás? 4/

- a) A Petőfi önképzőkörben a gimnazisták pályamunkákat írtak. igaz
- b) 2005-ben már működhetett anyanyelvi szakkör a gimnáziumban. igaz
- c) Lotz János aláírása az érdekműnyvben diákkorában keletkezett. igaz
- d) A szöveget a szakkör egyik tagja fogalmazhatta. igaz

4. Rakd időrendbe számozással a szövegben szereplő eseményeket! 5/

Lotz János nyertes pályaműveit a szakkör megtekintette. 3.

A szakkör által felkutatott eredmények nyilvánosságra kerülnek. 5.

Lotz János nyertes pályaműveinek elkészülte. 1.

Lotz osztálytársainak a méltató sorai elkészülnek. 2.

A szakkör tagjai az interneten kerestek információkat. 4.

5. Az alábbi három kép szorosan kapcsolódik a szöveghez. Keresd ki azt az idézetet, amely hozzájuk kötődik! 3/

(tabló) „Első jelentős eredményeinket csokorba szedtük, és egy fali tablót készítettünk”

(szakkör) „Lenczné Vrbovszki Judit tanárnő vezetésével újjáalakult a Lotz János anyanyelvi szakkör” vagy megtaláltuk az 1908-ban alapított Petőfi Sándor Önképzőkör Érdekműnyvét

(Lotz) „1923 és 1931 között volt a gimnázium diákja”

6. A képek alapján hogyan folytatódott Lotz János emlékének a fenntartása gimnáziumban? 5/

Tanulmányozd a fenti képeket!

Írj öt olyan tevékenységet, amelyek összefügghetnek Lotz János emlékének a fenntartásával!

1. A verseny megszervezése
2. Jutalmazás
3. Lotz fiának meghívása
4. Emléktábla készítése, avatása, szalagok készítése, kifüggesztése
5. A szülőház megtekintése, történetének feltárása stb.

Bármely tevékenység elfogadható, ami a képekhez szorosan kapcsolódik. Lehetőleg főnévi szerepben.

4. osztály megyei - megoldó

Helyesírás – MEGOLDÓ

1. Döntsd el, melyik a helyesen írt szó! Ha az első, 1-est írf az üresen maradt helyre, ha a második, akkor 2-est, ha mindkét írfsmód jó, akkor X-et!

10/


1.	2.	
belőle	belőlle	1
egyes	eggyes	1
szárnyal	szárnnyal	X
befejezetlen	befejezettlen	1
házal	házzal	X
erősen	erössen	1
felkiált	felkiállt	1
álarc	állarc	1
meny	menny	X
hűtő	hüttő	1

2. Töltsd ki a táblázat üresen maradt oszlopát a feladatnak megfelelően!

12/

1=az 1. megoldás a jó 2=a 2. megoldás a jó 3=a 3. megoldás a jó

X=minhárom megoldás jó 0=egyik megoldás sem jó

1.	2.	3.	
taréj	karéj	muszáj	X
mindgyárt	bennt	fent	3
utána	minél	szalag	X
Cirmi	Mars	Virág	X
Küzdj!	Énekelj!	Hagyj!	X
azomban	csúzda	ijeszget	0
fogoly	foglya	fogja	X
tanú	ifju	búcsu	1
túl-a-da-go-lás	dé-lu-tá-nos	kü-lü-gyi	1
Bárcsak segítene.	Hogy volt.	Figyelj már!	3
szökés	szökős	szökés	X
halgat	jobra	vállfa	3

3. Döntsd el, hogy a következő mondatok közül melyeket írtuk le helyesen! Ha hibátlan a mondat, pipával jelöld, ha hibás, X-et írd!

8/

Meg fogom a lepkét.	X
Elné késs a suliból!	X
Megtudták javítani az autót.	X
Le nem tenné a könyvet.	PIPA
Meg fogom nézni a filmet.	PIPA
Leszokott járni a klubba.	X
Anya leszokott a kávézásról.	PIPA
Peti beleszeretett volna szólni a vitába.	X

4. Húzd alá a mondatba illő, helyes formát!

15/

A dunai/Dunai hajósok ünnepelni gyűltek össze.

A Lánchídon/Lánc-hídon/Lánc hídon keltünk át.

A Napsugár Utcában/Napsugár-utcában/Napsugár utcában lakom, a 4-ben/4.-ben.

A Fővárosi Nagycirkusz/fővárosi Nagycirkusz/fővárosi nagycirkusz művészei újabb izgalmas előadásra készülnek 2018. jan. 8-tól/2018. jan. 8.-tól.

Apa kedvenc újsága a Nemzeti sport/Nemzeti Sport.

Egy japán/Japán kislánnyal ismerkedtem meg, aki 8-al/8-cal több szót ismer magyarul, mint én japánul.

Én a Dunántúlon/dunántúlon lakom, a barátaim a Hortobágyi Nemzeti Park/hortobágyi Nemzeti Park területén.

Flóra egy debreceni általános iskolába/Debreceni Általános Iskolába jár, én a Berzsényi Dániel általános iskolába/Általános Iskolába, mindketten 4.-be/4-be.

A leggyorsabb paripa a lovardában ráró/Ráró.

5. a) Egészítsd ki a szavakat a táblázatban megadott magánhangzók rövid vagy hosszú alakjával! 12/

u/ú	utas	szurkál
u/ú	húsos	turkál
i/í	vízen	irat/írat
i/í	csípős	zsíroz
i/í	megnyilvánul	birtok/bírtok
ü/ű	köszörül	tüzünk/tűzünk

b) A fenti táblázatban van három olyan szó, amely rövid és hosszú magánhangzóval is helyes. Írd a vonalra mindegyiknek a másik alakját!

3/

1. irat vagy írat

2. birtok vagy bírtok

3. tűzünk vagy tűzünk

Összesen: 60 pont

Elért pontszám: ____