

Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola  
7150 Bonyhád, Kossuth Lajos utca 4.

# Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny

Országos döntő

2018. március 23-24.

9. osztály

---

tanuló neve

---

tanuló iskolája

---

felkészítő tanár neve

Tollbamondás pontszáma: \_\_\_\_\_

Szövegértés pontszáma: \_\_\_\_\_

Helyesírási teszt pontszáma: \_\_\_\_\_

Összesített pontszám: \_\_\_\_\_

A feladatokat összeállította:

**Kutnyánszkyné Bacskai Eszter** tanár

**Lenczné Vrbovszki Judit Anikó** szaktanácsadó

**Unti Judit** tanár

Lektorálta:

**Gyórfy Lilla** tanár

A verseny fővédnöke:

**Dr. Simoncsics Péter** nyelvész, docens

**Dr. Nagy Imre** professor emeritus PTE



**Olvasd el figyelmesen a szövegeket, és válaszolj pontosan a feltett kérdésekre!**

Lotz János kérdez

*„Az ember áll minden emberi világgép középpontjában, bárhog is szeretne önmagán kívül helyezkedve és felül emelkedve »abszolút« ismeretekhez jutni. Önmagából és környezetéből (a mezokozmoszból) indul ki. Ehhez kapcsolja a világrendszert, az eget és a csillagvilágot (makrokozmosz) és felfedezi a parányok világát (mikrokozmosz).”*

Halad-e felfelé a történelem útja, vagy hanyatlik, vagy hullámhegyen-hullámvölgyön át gördül fel-alá? Mi az irányító: az eszme vagy a politikai, gazdasági élet, avagy a társadalmi rétegek? Vagy fontosabb a vallás, az irodalom, a művészet, a tudomány? A környezetnek döntő hatása van-e az emberre és az emberi történelemre, vagy fordítva: az ember uralkodik a természetén? Mechanikusan ható erők labdája az ember vagy szabad? Anyagi természetű-e a világ és vele a történelem, vagy szellemi?

A jelenben (1) rég letűnt korok mását fedezik fel a történetírók. Nemrég nevezték neobarokknak a magyar társadalmat. Berdjajev pedig úgy látja, hogy új középkor felé halad a világ. Az egész múlt problematikussá válik, és elhangzik a történelmi átértékelés szükségességének a jelszava.

És a jelen (2) égetőnek érzett történelmi kérdései mögött ott áll az iskolában tanult világtörténelmi séma: ókor, középkor, újkor, legújabb kor, s felvetődik a kérdés, mi értelme van ennek a tagolásnak a mi számunkra? Hová tartozunk mi? A legújabb kor legvégére, vagy egy legeslegújabb kor lelegejére? Csupa olyan kérdés, amely a világ köztudatában forrong, és mutatja a jelen (3) hatalmasan megnőtt érdeklődését. [...]

Ennek az érdeklődésnek az indítékára könnyű rámutatni. A világháború katasztrófája megingatta az ember hitét a mában, és a jelen (4) zűrzavarából a múltba fordul, hogy múltjában is a jövőjét keresse.

*(Részlet Lotz János 1936-ban keletkezett A történelmi világgép c. értekezéséből.)*

**Feladatok****1. Vizsgáld meg a szöveg első két egységét.****6/****Mire vonatkoznak a szövegben feltett kérdések?**

Szempontok	1.	2.	3.
a világ megismerésének szinterei			
a történelemszemlélet háromféle megközelítése			

**2. Húzd alá a felvetésekre adott megfelelő választ!****2/**

a) *Mi nem foglalkoztatja Lotz Jánost (a szöveg alapján)?*

történelemfilozófia                      saját korának viszonyai                      iskolai történetek

b) *A történelem kérdésessé vált, ezért ...*

újra kell értelmezni                      meg kellene tagadni                      nem lehet benne hinni

**3. Helyettesítsd a jelen szót szinonimákkal a megjelölt mondatokban!** **4/**

(1) .....

(2) .....

(3) .....

(4) .....

**4. Igaz vagy hamis az állítás a szöveg alapján?** **4/**

- a) Lotz János korszakhatárnak tekinti saját korát. ....
- b) Lotz egyetért azzal, hogy neobarokk korának társadalma. ....
- c) Berdjajev úgy véli, hogy visszatérnek a középkorra jellemző viszonyok. ....
- d) Igaz lehet: a történészek a múltban a jövő lehetőségeit keresik. ....

**5. Keresd ki a szövegből az alábbi jelentésekhez tartozó idézeteket!** **4/**

Az ember élete külső tényezőktől függ? (2 válaszlelem).....

..... és a

Az emberiséget érintő trauma okozza a bizonytalanságot. ....

Az emberi gondolkodás egy köztes világból szemléli a dolgokat. ....

**Összesen 20 pont.**

**Elért pontszám: .....**

## SZÖVEGÉRTÉS

## Olvasd el figyelmesen a szövegeket, és válaszolj pontosan a feltett kérdésekre!

Lotz János kérdez

*„Az ember áll minden emberi világkép középpontjában, bárhogy is szeretne önmagán kívül helyezkedve és felül emelkedve »abszolút« ismeretekhez jutni. Önmagából és környezetéből (a mezokozmoszból) indul ki. Ehhez kapcsolja a világrendszert, az eget és a csillagvilágot (makrokozmosz) és felfedezi a parányok világát (mikrokozmosz).”*

Halad-e felfelé a történelem útja, vagy hanyatlik, vagy hullámhegyen-hullámvölgyön át gördül fel-alá? Mi az irányító: az eszme vagy a politikai, gazdasági élet, avagy a társadalmi rétegek? Vagy fontosabb a vallás, az irodalom, a művészet, a tudomány? A környezetnek döntő hatása van-e az emberre és az emberi történelemre, vagy fordítva: az ember uralkodik a természetén? Mechanikusan ható erők labdája az ember vagy szabad? Anyagi természetű-e a világ és vele a történelem, vagy szellemi?

A jelenben (1) rég letűnt korok mását fedezik fel a történétírók. Nemrég nevezték neobarokknak a magyar társadalmat. Berdjajev pedig úgy látja, hogy új középkor felé halad a világ. Az egész múlt problematikussá válik, és elhangzik a történelmi átértékelés szükségességének a jelszava.

És a jelen (2) égetőnek érzett történelmi kérdései mögött ott áll az iskolában tanult világtörténelmi séma: ókor, középkor, újkor, legújabb kor, s felvetődik a kérdés, mi értelme van ennek a tagolásnak a mi számunkra? Hová tartozunk mi? A legújabb kor legvégére, vagy egy legeslegújabb kor legelejére? Csupa olyan kérdés, amely a világ köztudatában forrong, és mutatja a jelen (3) hatalmasan megnőtt érdeklődését. [...]

Ennek az érdeklődésnek az indítékára könnyű rámutatni. A világháború katasztrófája megingatta az ember hitét a mában, és a jelen (4) zűrzavarából a múltba fordul, hogy múltjában is a jövőjét keresse. (Részlet Lotz János 1936-ban keletkezett *A történelmi világkép c. értekezéséből.*)

**Feladatok****1. Vizsgáld meg a szöveg első két egységét.****6/****Mire vonatkoznak a szövegben feltett kérdések?**

Szemponatok	1.	2.	3.
a világ megismerésének szinterei			
a történelemszemlélet háromféle megközelítése			

**2. Húzd alá a felvetésekre adott megfelelő választ!****2/**a) *Mi nem foglalkoztatja Lotz Jánost (a szöveg alapján)?*

történelemfilozófia	saját korának viszonyai	iskolai történetek
---------------------	-------------------------	--------------------

b) *A történelem kérdésessé vált, ezért ...*

újra kell értelmezni	meg kellene tagadni	nem lehet benne hinni
----------------------	---------------------	-----------------------

**3. Helyettesítsd a jelen szót szinonimákkal a megjelölt mondatokban!** **4/**

(1) .....

(2) .....

(3) .....

(4) .....

**4. Igaz vagy hamis az állítás a szöveg alapján?** **4/**

a) Lotz János korszakhatárnak tekinti saját korát. ....

b) Lotz egyetért azzal, hogy neobarokk korának társadalma. ....

c) Berdjajev úgy véli, hogy visszatérnek a középkorra jellemző viszonyok. ....

d) Igaz lehet: a történészek a múltban a jövő lehetőségeit keresik. ....

**5. Keresd ki a szövegből az alábbi jelentésekhez tartozó idézeteket!** **4/**

Az ember élete külső tényezőktől függ? (2 válaszlelem).....

..... és a

Az emberiséget érintő trauma okozza a bizonytalanságot. ....

Az emberi gondolkodás egy köztes világból szemléli a dolgokat. ....

**Összesen 20 pont.**

**Elért pontszám: .....**

**Helyesírási feladatok****1. Töltsd ki a táblázatot a jelöléseknek megfelelően!****12/**

1=az első megoldás a jó

2=a második megoldás a jó

X= mindkét írásmód helyes

csodaszép	csoda szép	
internet	Internet	
hozsanna	hozsánna	
kis alakú	kisalakú	
örökkön-örökké	örökkön örökké	
szabad vers	szabadvers	
taj-szám	tajszám	
standard	sztenderd	
Párizs–Dakar-rali	Párizs–Dakar rali	
Kaszás-csillag	Kaszáscsillag	
Golf-árambeli	golf-árambeli	
kacsingat	kacsintgat	

**2. Írd le helyesen az alábbi szavakat, illetve szókapcsolatokat!****16/**

autó+villamossági+szerelő

---

autó+garázs+tulajdonos

---

autó+motor+szerelő

---

tűz+oltó+autó

---

Volán+autó+busz

---

távolsági+autó+busz

---

autó+javító+műhely

---

autó+és+motor+szerelő

---

távolsági+autó+busz+megálló+hely

---

autó+busz+megálló

---

autó+busz+vezetői

---

autó+pálya+matrica

---

M7+es+autó+pálya

---

autó+riasztó+berendezés

---

autós+bolt

---

M0+s+autó+út

---

**3. Írd le az alábbi szavakat, szókapcsolatokat rövidítve!****12/**

zártkörűen működő részvénytársaság:	_____	magyarországi:	_____
tudniillik:	_____	vesd össze:	_____
körút:	_____	tévézik:	_____
északnyugat:	_____	Eötvös Loránd Tudományegyetemen:	_____
forintjai:	_____	Celsius-fokkal:	_____
millimétermérő:	_____	saját kezével:	_____

**4. Pótold az alább felsorolt híres emberek vezetéknevének hiányzó betűjét, betűit ott, ahol szükséges!****8/**

\_\_\_bl Miklós

We\_\_\_elény\_\_\_ Miklós

Szi\_\_\_ei Merse Pál

Munkács\_\_\_ Mihály

Csontvár\_\_\_ Kosz\_\_\_ka Tivadar

Sz\_\_\_ch\_\_\_nyi Ferenc

Desse\_\_\_fy Arisztid

Bat\_\_\_ány\_\_\_ Lajos

**5. Egészítsd ki a szabályt a hiányzó szóval/szavakkal! Írj példát a szabály illusztrálására!****12/**

a) A toldalékolás következtében egymás mellé kerülő három azonos mássalhangzót jelölő betűt kettőzöttre egyszerűsítjük, de a szabály nem érvényesíthető a \_\_\_\_\_ re.

Különböző típusú példák a kivételekre: \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_

b) A többszörös összetételeket \_\_\_ szótagig \_\_\_\_\_. Szótagszámon az összetett szó \_\_\_\_\_ és \_\_\_\_\_ nélküli alakjának szótagszámát értjük. A képző – az \_\_\_ kivételével – \_\_\_\_\_ a szótagszámba.

Példa: \_\_\_\_\_

c) Az uralkodóházat jelentő ház, család, dinasztia szót \_\_\_\_\_ kapcsoljuk a családnévhez.

Példa: \_\_\_\_\_

**Összesen: 60 pont****Elért pontszám: \_\_\_\_\_**